CARTA DEI SERVIZI A.S. 2027-2028
Asilo nido “l’Asiletto”



Novembre 2026

Indice

1. Premessa
2. Chi siamo
3. Sviluppo negli anni
4. Progetto educativo
5. Organizzazione del servizio
6. Iscrizione e rette
7. Informazioni utili

Allegati:
1. Modalità di inserimento
2. Estratto delle norme sanitarie locali
3. Calendario degli alunni
4. Gioco del "chi c'è?"
5. Corredo
6. Menù
7. Rette
8. Questionario sulla qualità percepita

1. PREMESSA

La Carta dei servizi ("**Carta"**) è lo strumento con il quale la Fondazione Giuseppe Cavenaghi ("**Fondazione"**) intende fornire le informazioni utili relative ai propri asili nido, impegnandosi ad assicurare standard condivisi di qualità dei servizi che vengono erogati.
La tutela e il rispetto dei principi di uguaglianza, imparzialità, tutela della dignità della persona e il divieto di ogni forma di discriminazione basata sul sesso, sull'appartenenza etnica, sulle convinzioni religiose, sono le fondamenta di questa **Carta**, nel quadro di una politica per l'infanzia che pone al centro il tema della partecipazione e della condivisione nella vita dei servizi educativi.
La **Carta** è lo strumento che, consolidando il percorso di un miglioramento costante della qualità, descrive finalità, modi, criteri attraverso cui il servizio viene attuato: diritti e doveri, modalità e tempi di partecipazione per costruire un patto tra chi eroga e chi utilizza il servizio.
I genitori non sono solo utenti dell'asilo nido ma soggetti attivi e responsabili che nell'ottica della corresponsabilità educativa sono partecipi del cammino che i loro bambini compiono accompagnato dalle educatrici dell'asilo nido.
Una partecipazione che si innesta in una tradizione di radicamento sul territorio e di continuità educativa tra le famiglie e l'asilo nido.

2. CHI SIAMO

Da una iniziale realtà di mutuo aiuto tra famiglie di Concorezzo che nel 1979 ha dato vita ad una prima esperienza di nido-famiglia, è nata nel 1990 la Cooperativa educativa Giuseppe Cavenaghi s.r.l. in risposta ad una sempre maggiore domanda di accoglienza di bambini piccoli.
Nel maggio 2001 la **Cooperativa** assume la natura giuridica di **Cooperativa sociale** permettendo l'ampliarsi dell'offerta di cura in una struttura più ampia e adeguata alle maggiori richieste sia in termini quantitativi sia in termini di qualità e trasparenza dei servizi previsti anche dalla Pubblica Amministrazione (vedi D.G.R. n. 2929 del 09/03/2020, D.G.R. 1428 del 27/11/2023 e precedenti D.G.R. n. 20588 del 11.2.2005 e D.G.R. 20943 del 16.2.2005).
Dal 2025 assume la natura giuridica attuale divenendo **FONDAZIONE GIUSEPPE CAVENAGHI**.
L'asilo nido accoglie, senza alcuna discriminazione ideologica, sociale e religiosa, i bambini di ambo i sessi aventi i requisiti prescritti dalle norme vigenti in materia di ammissione; nell'ambito dell'attività didattico-ricreativa viene seguito un indirizzo educativo cristiano secondo la matrice culturale cattolica.
Le Educatrici provvedono a rendere operative, durante lo svolgimento dell'attività quotidiana, le indicazioni derivanti dal progetto educativo redatto dal Consiglio di Amministrazione della **Fondazione**.

3. LO SVILUPPO NEGLI ANNI

La maggiore dimensione e la stabilità organizzativa raggiunta dall'asilo nido "**l'Asiletto**" di Concorezzo nel corso degli anni non ha cambiato la fisionomia e la missione della **Fondazione** che si propone come costruttrice di ambiti in cui la responsabilità educativa non venga demandata ma costruita in un rapporto di reciproca corresponsabilità tra le parti per offrire condizioni relazionali e ambientali e sostenere l'armonico sviluppo psico-fisico, affettivo, sociale e cognitivo dei bambini e delle bambine.
Nell'ottobre 2001 la Peg Perego SpA di Arcore, azienda leader nella produzione di articoli per l'infanzia, ha affidato alla **Fondazione** la gestione del suo asilo nido aziendale riconoscendo una sostanziale consonanza pedagogico-educativa e condividendone quindi i riferimenti e il metodo.
Dal 2009 la gestione dell'asilo nido **"Giuseppe Perego**" è unicamente a carico della **Fondazione** che ha sottoscritto una convenzione con l'Azienda per l'accesso ai figli di dipendenti.

Nel settembre 2012 **"Il Giardino di Cristian"** apre con una sezione di **Scuola dell'Infanzia** seguendo la richiesta di alcune famiglie desiderose di dare continuità all'esperienza educativa vissuta al nido.
Nel settembre 2014 la scuola dell'infanzia si trasferisce presso i locali della sede "L'Asiletto" in Piazza Falcone e Borsellino 18.
Nel settembre 2015 apre la **Scuola dell'Infanzia** "Ines Perego" a seguito dell'iniziativa di alcune famiglie frequentanti il nido e della volontà della famiglia Perego di intitolare la nuova scuola alla signora Ines.
Da settembre 2017 i nostri asili diventano bilingue e da settembre 2019 la scuola dell'infanzia diventa **paritaria**.
Da settembre 2025 l'asilo nido viene ampliato con l'annessione della struttura comunale adiacente (ex centro civico) grazie alla partecipazione del Comune di Concorezzo ad un bando PNRR per aumento di posti nido.

3.1 Sistema integrato 0-6 e coordinamento pedagogico territoriale

Dando seguito al *DL 65 del 2017* la Fondazione Giuseppe Cavenaghi è parte del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 dell'ambito del Vimercatese e parte attiva nel coordinamento pedagogico territoriale nato a seguito della DGR nr. 6397 del 23 maggio 2022. La direttrice partecipa come membro eletto al comitato locale 0-6 in rappresentanza dei coordinatori di asili nido e scuola dell'infanzia paritaria.

4. PROGETTO EDUCATIVO

4.1 *Principi di riferimento*

La famiglia e il bambino. La famiglia è intesa come primo soggetto educativo, fonte di cultura e tradizioni di cui il bambino è portatore fin dalla sua nascita. L'asilo nido accoglie il bambino con tutta l'originalità e la specificità della sua famiglia, nell'intreccio di relazioni di cui è parte. E' ambito di cura e di relazione, si propone come altro soggetto educativo in continuità con le famiglie in una prospettiva di condivisione e di corresponsabilità educativa. Il bambino entra al nido con il bagaglio della sua storia personale e con in "dote" un patrimonio di atteggiamenti e capacità. Egli si presenta come un soggetto attivo, curioso, interessato a conoscere il nuovo ambiente e a interagire con gli altri adulti e coetanei.
La figura dell'adulto (educatrice, coordinatrice, genitore) in un contesto di reciproca stima e di fattiva condivisione del compito educativo è sostegno e possibilità per il bambino di curiosa e aperta scoperta delle cose; la costruzione paziente di un clima affettivo e reciproco coinvolgimento tra adulti è la premessa perché il bambino possa compiere i passi di crescita e di sviluppo che gli sono propri in un lavoro professionale che ha a cuore l'originale singolarità di ogni bambino.
Il nido come una casa: prepariamo un posto al bambino, una casa accogliente che gli consenta di uscire dal proprio "nido". La casa è il luogo fisico, la dimora in cui la nostra identità si è costituita, è il luogo in cui la famiglia abita, vive, è certa. Il nido è il luogo dove poter far fare l'esperienza al bambino che anche il fuori della casa può essere buono. E' il luogo dove il bambino fa l'esperienza dell'abitare una nuova realtà attraverso una abitudine, una ricchezza di gesti e una cura che lo porteranno a sentire di appartenere come persona e come gruppo e quindi a desiderare di conoscere la realtà.

4.2 La responsabilità più importante è l'educazione

La famiglia è e rimane il punto di riferimento principale nell'educazione dei figli; è un ruolo primario che non può essere sostituito o demandato a nessuna struttura.
Il nostro asilo nido nasce per rispondere ad un serio bisogno della famiglia ma la risposta non può essere un semplice, anche se fondamentale, accudimento.

Ciò che si respira all'asilo nido è il clima che gli adulti sanno stabilire. Un clima di unità tra genitori ed educatori è ciò che maggiormente può recare benessere al bambino; pur nella indiscutibile diversità dei ruoli, è compito degli adulti trasformare la necessità di una scelta in un momento di crescita e di apertura alla realtà.
E' importante nella prima infanzia stabilire dei rapporti significativi e personali con un adulto riconosciuto come "buono" per sé.
A partire dal colloquio preliminare con i genitori le Educatrici imparano a conoscere il bambino di cui si occuperanno e, con la collaborazione del genitore, instaurano, soprattutto durante la fase di ambientamento, un rapporto di reciproca fiducia, fondamentale per il bambino stesso che, con loro, condividerà i momenti più importanti della sua giornata al nido in attesa del ritorno di mamma e papà.

4.3 La famiglia primo soggetto

Il rapporto con i genitori acquista un particolare significato e una decisiva importanza nelle nostre esperienze educative; da una parte infatti è evidente l'atto di fiducia che padre e madre compiono nell'affidare il figlio a persone inizialmente "estranee"; dall'altra parte la stessa funzione genitoriale spesso chiede agli adulti dell'asilo nido un aiuto e un sostegno nell'opera educativa.
Il rapporto con le famiglie si esplicita in molte occasioni di incontro nelle quali i genitori possono conoscere le educatrici in azione, possono conoscersi tra loro e mettere in comune problemi che molto spesso diventano tali a causa di assenza di momenti di confronto.
Le occasioni **di incontro** nel tempo strutturano una dimensione **di appartenenza** ad un luogo che non è semplicemente un posto fisico ma, come si usa dire, un contesto fatto di spazi, di rapporti e di legami.
Questo metodo fonda anche una grande sicurezza nei bambini: vedere che papà e mamma accedono al luogo nel quale loro passano molte ore della giornata è il miglior modo per capire che anche il "fuori dalla casa" può essere buono.

4.4 Strumenti:

Colloquio di iscrizione:
Non è un semplice atto burocratico, ma un momento in cui la Coordinatrice presenta l'asilo nido attraverso la visita ai vari ambienti e il racconto di ciò che in essi avviene; contemporaneamente è l'occasione per il genitore di esprimere ciò che si aspetta affidandoci il proprio bambino.

Colloquio preliminare alla frequenza:
Avviene poco tempo prima dell'inserimento con le Educatrici del gruppo di riferimento; vengono discusse le modalità dell'ambientamento (vedi allegato) e illustrate le norme sanitarie locali (vedi allegato);
E' un incontro con i genitori centrato sul bambino: si parla del carattere, delle sue abitudini alimentari, di come vive i momenti più importanti della giornata (pranzo, cambio, sonno), delle persone che lo circondano.
Questo colloquio diventa anche l'occasione per programmare l'ambientamento e per far conoscere al genitore in modo più dettagliato e personalizzato tutto ciò che riguarda il "corredo" e le regole sanitarie.

Colloquio individuale:
E' un momento privilegiato che può essere chiesto in ogni periodo dell'anno scolastico per condividere accadimenti o aspettative reciproche oltre che per raccontarsi le esperienze che i bambini vivono sia a casa sia all'asilo nido ed i passi che stanno facendo.

Riunioni:
Durante l'anno ci sono diverse occasioni di incontro tra genitori ed educatrici per approfondire la conoscenza reciproca e per poter realizzare al meglio il lavoro svolto con i bambini.

La prima riunione di sezione, si tiene nel mese di Ottobre, per raccontare come sono andati gli ambientamenti e per presentare ai genitori la programmazione dell'anno in corso.
Durante il mese di maggio si svolge la seconda riunione per sezioni con a tema il lavoro svolto durante l'anno con i bambini, i progressi fatti e le iniziative di festa per concludere l'anno scolastico, e il resoconto del questionario di soddisfazione degli utenti.

Incontri con i genitori:
Vengono proposti ai genitori momenti di confronto, di riflessione e di approfondimento con specialisti che aiutano a mettere a fuoco diverse tematiche educative orientate a definire il compito educativo degli adulti e in particolare la responsabilità genitoriale.

Feste:
Rappresentano un modo nuovo per i bambini di condividere momenti di gioia; ogni festa è organizzata dalle educatrici sempre coinvolgendo i genitori e i bambini nel periodo che precede la festa;
Festa dei **nonni** e della **mamma** e del **papà**: in queste occasioni vengono organizzati momenti insieme per condividere la gioia dei legami familiari.
Particolare cura è posta nella preparazione del momento di **Natale** anche nel tempo che precede la festa; è una occasione per scambiarsi gli auguri prima della pausa natalizia anche con quei genitori che meno frequentano l'asilo nido per motivi di lavoro;
Il **Carnevale** è l'occasione per organizzare attività e laboratori anche per costruire i costumi e le scenografie;
A fine anno la grande festa per le famiglie è l'occasione speciale per salutare i bambini più grandi che andranno alla scuola dell'infanzia e per un arrivederci a settembre per i bambini più piccoli.

5 ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO
La nostra struttura è stata autorizzata al funzionamento dall'ASL di Desio in data 24.12.2008 prot. n. 46307 in ottemperanza alla D.G.R. Lombardia n. 20588 del 11.2.2005.
L'asilo nido "**Giuseppe e Ines Perego**" accoglie bambini di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni.
Ad ogni famiglia viene chiesto di fornire al proprio bambino un corredino completo e personalizzato.
L'asilo nido usufruisce del servizio catering dell'azienda **REFECTIO SRL** per la preparazione e somministrazione dei pasti, il menù segue le normative vigenti ed è supervisionato dall'ASL.
La pulizia dei locali è appaltata a una società di pulizie esterna, **STEREO SRL**, che assicura la quotidiana igienizzazione della struttura.

Orari e giorni di apertura

Il servizio si articola nel periodo Settembre – Luglio di ogni anno (11 mesi) e su 5 giorni la settimana (da lunedì a venerdì).
L'asilo nido prevede il seguente orario giornaliero (10,5 ore):

Entrata: **7.30-8.00; 8.00-8.30; 8.30-9.00**
Uscita part time: **12.45-13.00**
Uscite pomeriggio: **15.50-16.15; 17.00-17.15; 17.45-18.00**

[Le ore di attività finalizzate sono quelle comprese tra le ore 7,30 e le ore 8,30, tra le ore 9,30 e le ore 13,00, tra le ore 15,30 e le ore 18,00 (7 ore), quelle non finalizzate comprese tra le ore 8,30 e le ore 9,30 e tra le ore 13,00 e le ore 15,30 (3,5 ore)].

Solo in caso di visite pediatriche, di controllo e vaccinazioni sono permesse variazioni di orario, avvisando anticipatamente la segreteria o le educatrici dell'asilo nido. Anche le assenze dei bambini per malattia vanno comunicate telefonicamente alla segreteria o alle educatrici. Al rientro dopo averlo fatto visitare dal proprio pediatra, i genitori devono autocertificare che il bambino sta bene. Nel caso il bambino si assenti per motivi familiari è necessario avvertire la segreteria o le educatrici.
Il calendario delle vacanze natalizie, pasquali ed eventuali ponti e festività segue il calendario regionale delle festività (vedi allegato).

5.2 La giornata all'asilo nido

I ritmi della giornata sono abbastanza stabili in modo da comunicare ai bambini alcune certezze su ciò che incontreranno. All'interno di questo ritmico svolgersi della giornata si collocano le attività di gioco che offrono, attraverso la strutturazione degli spazi, la possibilità di conoscere, esplorare, scoprire e relazionare in situazioni che spesso tendono ad avere come punto di riferimento il clima della casa.

7.30 - 9.00	**accoglienza**	abbracciamo il bambino che ci viene affidato e rassicuriamo l'adulto che saluta il suo piccolo
9.00 - 10.30	**momenti "rituali"**	dopo l'accoglienza del mattino ci sono momenti "rituali": il gioco del "Chi c'è", lo spuntino, la storia, le canzoncine: - **lo spuntino** apre la giornata insieme, arrivati tutti i bambini: frutta mista a pezzetti e crackers secondo il menù prestabilito; - **il gioco del "Chi c'è?"** è un momento di unione che permette di salutarsi, guardarsi in viso, riprendere consapevolmente la relazione riconoscendo i compagni e le educatrici; vedasi scheda allegata sub 5; - **la storia** cattura l'attenzione dei bambini: ascoltano il racconto scelto per quel giorno e si concentrano sulle figure; - **le canzoncine** rappresentano il momento più interattivo: i bambini sono invitati a cantare e rappresentare insieme alle educatrici, dei motivi che li accompagneranno nella loro crescita e che la quotidianità permetterà loro di fare propri.
10.30 - 11.30	**gioco del giorno**	i bambini vengono suddivisi in gruppetti per svolgere le attività del giorno.
11.30 - 13.00	**cure igieniche**	i bambini vengono cambiati, si lavano loro le mani e li si prepara per il pranzo; vedasi scheda allegato sub 5 con specificato il corredo necessario.
	Pranzo	è un momento importante dove la mamma manca tanto, ma è bello stare a tavola con gli amici; assaggiare tutto ciò che viene proposto e conquistare autonomia; allegato sub 6 il menù estivo e quello invernale.
	prima uscita	i bambini che frequentano il part-time salutano i loro amici e si ricongiungono a mamma e papà.
13.00 - 15.00	**Nanna**	i bambini che rimangono all'asilo nido si preparano per il riposino pomeridiano in una stanza predisposta dove ognuno ha il proprio lettino e tutto ciò che gli è più caro;
15.00 - 18.00	**cure igieniche**	al risveglio vengono cambiati, si lavano le mani da soli e vengono preparati per la merenda;
	Merenda	yogurt, budino, tè con biscotti, muffin, plumcake;
	Giochi	proposte diverse in attesa di mamma e papà;

ricongiungimento La giornata è quasi finita, arrivano le mamme, i papà o i nonni.

5.3 Spazi

Accoglienza
Ogni bambino ha il suo armadietto e il proprio simbolo.



Piazza:
E' il "cuore" dell'asilo nido; è uno spazio ampio e luminoso dedicato all'accoglienza e a diverse proposte di gioco.



Aula medi/grandi
Con vari angoli di gioco e la zona pappa





Aula piccoli
con vari angoli di gioco e la zona pappa



Bagno
con fasciatoi e servizi igienici.



Stanza Euristica
I bambini scoprono e sperimentano il significato degli oggetti e dei materiali naturali e non, messi a loro disposizione.
con vari angoli di gioco e la zona pappa



Zona pappa
In ciascuna classe c'è una zona dedicata alla pappa.



Gioco Simbolico
Dedicata al gioco simbolico, vi si trovano rappresentati gli angoli della casa



Spazio palline
Gioco di movimento.



Spazio Atelier
L'angolo della creatività.



P.Iva & C.F. 02074130960
Tel. 039 6042172
Mail: info@giuseppecavenaghi.it
sito: www.giuseppecavenaghi.it

Giuseppe e Ines Perego
Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia Paritaria
Via Buonarroti, 40/A
20862 Arcore (MB)

Giardino:
ampio spazio verde attrezzato con giochi





5.4 Il personale

Il personale viene assunto dalla **Fondazione** secondo le differenti qualifiche professionali, attraverso una selezione specifica e nel rispetto delle norme vigenti, organizzando l'orario e i turni.
In particolare l'organigramma della Fondazione prevede:
1 Direttrice - Coordinatrice responsabile della organizzazione quotidiana dei servizi di cui cura gli aspetti pedagogici e ne verifica il buon funzionamento in termini di efficacia e qualità del servizio;
1 referente di plesso
11 Educatrici responsabili della conduzione delle attività di cura e di educazione delle bambine e dei bambini durante la loro permanenza nel servizio;
1 Segretaria
1 Impiegata amministrativa
Eventuali avvicendamenti del personale verranno gestiti secondo necessità sulla base di procedure interne della **Fondazione**.

La **Fondazione** provvede a garantire la formazione e l'aggiornamento di tutto il personale per lo sviluppo delle singole e specifiche professionalità, garantisce la presenza e il supporto costante di figure professionali specifiche che forniscono stabilmente opera di consulenza e supervisione: pedagogista, psicomotricista.

6. ISCRIZIONI E RETTE

6.1

Le domande di iscrizione vengono vagliate dal Consiglio di amministrazione della Fondazione.
Al completamento dei posti viene aperta una lista d'attesa.
All'atto dell'iscrizione i genitori versano una "quota di iscrizione" e sottoscrivono l'impegno alla frequenza regolata dalla Carta dei servizi, compilando e firmando la scheda di iscrizione.

La "quota di iscrizione" non è rimborsabile anche in caso di mancata frequenza parziale o totale e/o di ritiro del bambino.

6.2

Il costo annuale della retta, comprensiva del materiale igienico-sanitario e dei pannolini, del materiale didattico, dei laboratori specialistici, dell'assicurazione infortuni, **comunicato all'atto dell'iscrizione potrà subire, unilateralmente e per decisione della Fondazione, un incremento che non potrà superare il 5% della retta comunicata.**

Il costo annuale della retta dovuta alla Fondazione per la frequenza all'Asilo nido deve intendersi annuale, unico e complessivamente determinato. La forma di pagamento è bimestrale, al fine di agevolare gli aderenti: la rateizzazione del pagamento non costituisce diretto riferimento ai mesi di frequenza.

Il buono pasto, separato dal costo della retta, comprende il pasto e la merenda: è addebitato posticipatamente (vedi allegato).
Per specifiche assenze consecutive e prolungate, oltre il mese, per gravi impedimenti alla frequenza (es. per malattia) è previsto **uno sconto** sulla retta (vedi allegato).
L'importo delle rette e dell'anticipo sui buoni pasto è versato unicamente tramite addebito SEPA in sei rate anticipate.
Eventuali casi particolari, a deroga della suddetta modalità di pagamento, ed esigenze familiari specifiche saranno valutate dal Consiglio di Amministrazione singolarmente; in tal caso la famiglia invierà una richiesta scritta motivando le ragioni di detta richiesta.

6.3

I genitori che desiderano ritirare il proprio bambino dall'esperienza educativa sono tenuti a darne comunicazione scritta e a pagare una **penale** pari **a due mensilità di retta**.

6.4

I genitori sono tenuti al pagamento della retta per la frequenza del proprio figlio all'asilo nido entro i termini e le scadenze stabilite nel contratto.
In caso di mancato pagamento, decorsi 10 giorni dalla scadenza prevista, verranno applicati gli interessi nella misura legale da corrispondersi in aggiunta alla rata successiva.
A fronte del perdurare e/o reiterarsi del mancato pagamento sarà comunque facoltà della **Fondazione** di ritenere risolto ex articolo 1456 c.c. il rapporto contrattuale in essere con effetto dalla data di ricevimento da parte dei genitori della comunicazione in tal senso inviata dalla Fondazione a mezzo AR , con conseguente interruzione della frequenza del bambino all'asilo nido e con diritto per la **Fondazione** a trattenere a titolo di penale eventuali somme già versate, salvo il diritto al maggior danno.

6.5

La **Fondazione** ha sottoscritto una polizza RC e infortuni per tutto il personale e per i bambini frequentanti.

6.6

E' altresì prevista alla fine dell'anno scolastico e di frequenza del servizio la compilazione in forma anonima del questionario sulla qualità percepita (allegato sub 8) atto a individuare le aree di maggior soddisfazione rilevate da chi usufruisce del servizio e le aree di miglioramento sulle quali intervenire da parte di chi eroga il servizio.

6.7

Il trasporto dei bambini da casa all'asilo nido e viceversa è a carico dei genitori; eventuali altre persone incaricate del ritiro dei bambini dovranno essere indicate dai genitori stessi come indicato sul modulo di iscrizione. Variazioni occasionali impreviste dovranno essere comunicate con apposito modulo sottoscritto dai genitori prima del ritiro del bambino/a alla segreteria dell'asilo nido.

6.8
Per qualunque tipo di problema in relazione all'esperienza dell'asilo nido i genitori potranno rivolgersi esclusivamente alla direzione e alla segreteria della **Fondazione**.

7. INFORMAZIONI UTILI

Asilo nido **l'Asiletto**
Piazza Falcone e Borsellino 18 - 20863 - Concorezzo (MB) - Tel. 039.6042172
Orario di ricevimento telefonate e/o pubblico sono:
LUN-MAR-MER-GIO-VEN dalle ore 9.00 alle ore 11.30

Mail generale asilo:		info@giuseppecavenaghi.it
Coordinatrice:	**Claudia Tonna**	claudia.tonna@giuseppecavenaghi.it
Segretaria:	**Monica Riccardi**	segreteria@giuseppecavenaghi.it
Amministrazione:	**Laura Monteverde**	amministrazione@giuseppecavenaghi.it

1. MODALITA' DI INSERIMENTO

PRIMA SETTIMANA		
Giorno primo	10.00 - 11.00	con mamma o papà
Giorno secondo	10.00 - 11.00	con mamma o papà
Giorno terzo	9.30 - 9.45 **9.45 - 10.30**	con mamma o papà **da solo**
Giorno quarto	**9.30 - 11.00**	**da solo**
Giorno quinto	**9.30 - 12.15**	**da solo; mi fermo a pranzo**

SECONDA SETTIMANA		
Giorno primo	**9.15 - 12.15**	
Giorno secondo	**9.15 - 12.15**	
Giorno terzo	ingresso da richiesta uscita alle 15.00	
Dal quarto giorno	**Il bambino può frequentare secondo l'orario richiesto, salvo problemi evidenziati dalle educatrici.**	

N.B.: Gli orari dell'inserimento sopraindicati sono indicativi, potranno subire variazioni su indicazioni delle educatrici in base ai bisogni dei bambini.

2. ESTRATTO DELLE NORME SANITARIE LOCALI (aggiornato in base alla comunicazione ASL 3 del 09.09.2008 prot. n. 46573)

1. **Inserimento del bambino**
   Prima dell'inserimento deve essere consegnata fotocopia del certificato delle vaccinazioni.

2. **Allontanamento dalla frequenza dall'asilo nido**
   L'allontanamento dall'asilo nido è disposto dalla Direttrice della struttura, o da un suo delegato, tramite avviso al genitore che è tenuto a provvedere al ritiro del bambino/a.
   L'allontanamento è previsto nei seguenti casi:
   1. febbre, intesa come temperatura rettale, superiore a 38,5 C;
   2. diarrea (definita come aumento di scariche con componente acquosa e /o diminuita di consistenza) con più di 3 scariche liquide in 3 ore;
   3. eruzione cutanea esantematica con o senza febbre ad esordio improvviso;
   4. congiuntivite purulenta (definita da congiuntiva rosea o rossa con secrezione intensa bianca o giallastra, spesso con palpebre appiccicose al risveglio e arrossamento della cute circostante);
   5. vomito ripetuto (più di 2 episodi in 3 ore associato o non a disturbi enterici);
   6. comportamento insolito, pianto persistente, difficoltà respiratoria o altri segni di malattia tale da rendere faticoso per il bambino la permanenza in asilo anche in assenza di febbre.

In caso di infortunio, incidente o problema che richieda un intervento urgente, il bambino sarà avviato al pronto soccorso dell'Ospedale più vicino con decisione autonoma della direzione dell'asilo nido dopo aver avvisato telefonicamente il genitore.

Riammissione
Ogni qualvolta il bambino viene allontanato dall'asilo nido, **la riammissione può avvenire non prima di 24 ore, in particolare per (diarrea) il bambino non può frequentare l'asilo prima di 24h dall'ultima scarica diarroica verificatosi in asilo.**
Al rientro dalla malattia, il genitore deve autocertificare che il bambino sta bene come da modulo allegato sub 1.

Farmaci e diete

Ai bambini non vengono somministrati farmaci ad eccezione di farmaci salvavita.
In tal caso è necessario compilare il modulo allegato sub 2 con la certificazione medica che indichi farmaco e dosaggio adeguato.
Solo in caso di temperatura febbrile rettale oltre 38,5 °C, in attesa dei genitori e su loro autorizzazione, viene somministrato un antipiretico (paracetamolo).
In caso di diete speciali per allergie alimentari è necessario presentare il certificato del medico curante o dell'allergologo di riferimento. Il menù del bambino sarà variato in modo adeguato come da indicazioni dell'ASL.
Ogni successiva modifica dovrà essere certificata per iscritto.
Per diete in bianco che si protraggono oltre i 3 giorni è necessaria la certificazione del medico.

Allegati: 1. Autocertificazione per la riammissione all'esperienza educativa

2. Richiesta di somministrazione di farmaci salvavita

data, …….. per accettazione i genitori di ……

firma della mamma …… firma del papà ……

ALL.1 A ESTRATTO NORME SANITARIE

DICHIARAZIONE PER LA RIAMMISSIONE ALL'ESPERIENZA EDUCATIVA:

- asilo nido **l'Asiletto**
- scuola dell'infanzia **l'Asiletto**

Il/la sottoscritto/a _____

genitore di _____

DICHIARA

di aver consultato il proprio medico dottor _____

in data _____

e di essersi attenuto alle indicazioni date dal medico curante.

data _____

firma di un genitore: mamma _____

papà _____

ALL.2 A ESTRATTO NORME SANITARIE

RICHIESTA DI SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI IN ORARIO SCOLASTICO

I sottoscritti,

(madre) Cognome _____Nome _____

(padre) Cognome _____Nome _____

□ genitore □ soggetto che esercita la potestà genitoriale di:

Cognome _____Nome _____

nato a _____ il _____

residente a _____ in via _____

frequentante l'asilo _____

CHIEDE

che sia somministrato al minore sopra indicato il/i seguente/i farmaco/i, coerentemente alla certificazione medica allegata.

A tal fine:

SI IMPEGNA

a consegnare il farmaco alla scuola e a garantire il controllo della scadenza

AUTORIZZA

Il personale educativo e di supporto alla struttura ospitante il minore, alla somministrazione del/dei farmaco/i come indicato, sollevando, per quanto di propria pertinenza, gli stessi da eventuali responsabilità civili derivanti da tale atto.

Si allega certificazione sanitaria rilasciata dal medico curante.

Numeri di telefono utili:

Il medico: _____

I genitori: _____

Data, _____ Firma dei genitori _____

3. CALENDARIO DEGLI ALUNNI
Anno scolastico 2027-2028

Mercoledì	01.9.2027	**Inizio attività**
da venerdì	24.12.2027 a venerdì 07.01.2028	**Vacanza natalizia**
lunedì 24 aprile		**Ponte**
da venerdì	14.04.2028 a lunedì 17.04.2028	**Vacanza pasquale**
Venerdì	28.07.28	**Chiusura attività**

Numero giorni di apertura anno scolastico 2027/2028: 218

4. GIOCO DEL "CHI C'E'?"

All'inizio della mattinata ci troviamo insieme, salutiamo ogni bambino in modo particolare invitandolo a ritrovare la sua foto tra le altre e, insieme a lui, la applichiamo sul tabellone del "CHI C'E'?".

Le foto aiutano a riconoscere se stessi e i propri amici, anche quando sono assenti, offrendo lo spunto per considerazioni e racconti da fare tutti insieme.

Per questo motivo chiediamo ai genitori di portare:

1 foto recente del bambino con il viso in primo piano;
1 foto di tutta la famiglia perché il bambino possa riconoscere e ricordare il legame che c'è fra i suoi genitori e l'esperienza educativa che sta frequentando.

5. CORREDO

Ogni bambino deve essere dotato del seguente corredino:

2	magliette intime + 2 paia di mutandine oppure 2 body;	
2	paia di calze;	
2	pantaloni e 2 magliette (in base alla stagione);	
5	bavaglie con elastico;	*
1	paia di calze antiscivolo	*
1	paio di ciabattine tipo crocs	
1	sacchetti di stoffa per il cambio	*
1	ciuccio se necessario	
1	biberon o bicchierino se necessario (solo per i piccoli)	
1	foto del bambino 10x15	
1	foto della famiglia 10x15	
1	foto tessera del bambino	

(*) **indumenti da contrassegnare con il nome del bambino**

Ogni venerdì la biancheria sporca deve essere portata a casa e riportata il lunedì mattina.
I genitori devono garantire il ricambio giornaliero degli indumenti che vengono utilizzati.

I bambini devono **indossare vestiti** che permettano la **massima libertà di movimento e d'uso** per poter giocare liberamente con pennelli, colori, ecc. **(no salopette, cinture, bretelle, orecchini e collane).**

MENU' ESTIVO

	1^ SETTIMANA	2^ SETTIMANA	3^ SETTIMANA	4^ SETTIMANA
lunedì	**spuntino:** frutta fresca - Risotto ai piselli - Filetto di pesce gratinato - Fagiolini all'olio **merenda:** succo con biscotti	**spuntino:** frutta fresca - Orzotto allo zafferano - Crescenza - Finocchi cotti **merenda:** Succo con biscotti	**spuntino:** frutta fresca - Pizza margherita - Fagiolini all'olio **merenda:** Succo con biscotti	**spuntino:** frutta fresca - Risotto allo zafferano - Scaglie di grana - Melanzane al forno **merenda:** Succo con biscotti
	Pane integrale	Pane	Pane	Pane integrale
martedì	**spuntino:** frutta fresca - Pasta al ragù - Finocchi cotti **merenda:** Yogurt alla frutta	**spuntino:** frutta fresca - Couc cous al pomodoro e origano con straccetti di tacchino -Zucchine **merenda:** Yogurt alla frutta	**spuntino:** frutta fresca - Ravioli di magro olio e grana - Piselli in umido - Carote cotte **merenda:** Yogurt alla frutta	**spuntino:** frutta fresca - Pasta al pesto con fagiolini e patate - Cotoletta di tacchino - Spinaci **merenda:** Yogurt alla frutta
	Pane	Pane integrale	Pane integrale	Pane
mercoledì	**spuntino:** frutta fresca - Passato di ceci con pasta - Frittata - Erbette **merenda:** Gelato	**spuntino:** frutta fresca - Pasta integrale bio alle verdure - Uova strapazzate - Fagiolini all'olio **merenda:** Gelato	**spuntino:** frutta fresca - Pasta inegrale zucchine - frittata - Fagiolini all'olio **merenda:** Gelato	**spuntino:** frutta fresca - Crema di carote e patate - Filetto di pesce al forno - Fagiolini all'olio **merenda:** Gelato
	Pane	Pane	Pane	Pane
giovedì	**spuntino:** frutta fresca - Pizza margherita - Carote cotte **merenda:** Budino	**spuntino:** frutta fresca - Crema di verdure - Farinata di ceci - Carote cotte **merenda:** Budino	**spuntino:** frutta fresca - Minestra di verdure con orzo - Pollo al forno - Patate **merenda:** Budino	**spuntino:** frutta fresca - Pasta olio e grana - Lenticchie in umido - Pomodori **merenda:** Budino
	Pane integrale	Pane	Pane integrale	Pane integrale
venerdì	**spuntino:** frutta fresca - Pasta integrale al pomodoro - Tortino di legumi - Zucchine **merenda:** Plum cake	**spuntino:** frutta fresca -Pasta olio e grana - Filetto di pesce impanato - Spinaci **merenda: Muffin**	**spuntino:** frutta fresca - Risotto alla parmigiana - Filetto di pesce al limone - Zucchine **merenda:** Plum cake	**spuntino:** frutta fresca - Minestra di verdure con farro - Uova strapazzate - Finocchi cotti **merenda:** Muffin

	Pane	Pane integrale	Pane	Pane

MENU' INVERNALE

	1^ SETTIMANA	2^ SETTIMANA	3^ SETTIMANA	4^ SETTIMANA
lunedi	**spuntino:** frutta fresca di stagione - Risotto ala zucca - Filetto di pesce al limone - Spinaci **merenda:** yogurt	**spuntino:** frutta fresca di stagione - Riso basmati - Hummus di ceci - Carote cotte **merenda:** succo e biscotti	**spuntino:** frutta fresca di stagione - Pizza rossa - Formaggio - insalata **merenda:** yogurt	**spuntino:** frutta fresca di stagione - Pasta alle verdure - Crescenza - Cavolfiori **merenda:** Yogurt
	Pane	Pane	Pane integrale	Pane
martedi	**spuntino:** frutta fresca - Pasta alla Norma - Frittata - Finocchi cotti **merenda:** Focaccia	**spuntino:** frutta fresca - Polenta - Spezzatino di manzo con verdure **merenda:** Focaccia	**spuntino:** frutta fresca - Lasagna - Fagioli in umido - carote **merenda:** focaccia	**spuntino:** frutta fresca - Lasagna - Verdura cotta mista **merenda:** Focaccia
	Pane integrale	Pane integrale	Pane ai cinque cereali	Pane integrale
mercoledi	**spuntino:** frutta fresca - Pizza rossa - Broccoli - Formaggio **Merenda**: yogurt	**spuntino:** frutta fresca - Pasta con broccoletti - Filetto di pesce al forno - Zucchine **merenda: y**ogurt	**spuntino:** frutta fresca - Pasta allo zafferano - polpette di vitello -Verdura cotta **merenda:** yogurt	**spuntino:** frutta fresca - Crema di carote ccon crostini - Filetto di pesce impanato - Patate sal forno **merenda:** Yogurt
	Pane	Pane ai cinque cereali	Pane integrale	Pane
giovedi	**spuntino:** frutta fresca - Passato di verdure con orzo - Cotoletta di pollo al forno - Patate lesse **merenda:** Pane e marmellata	**spuntino:** frutta fresca - Minestra di verdure con pasta - Mozzarella - Patate al forno **merenda:** Pane e marmellata	**spuntino:** frutta fresca - Minestra di verdure e legumi con farro - Filetto di pesce alla mediterranea - spinaci **merenda:** Pane e marmellata	**spuntino:** frutta fresca - Risotto allo zafferano - Piselli in umido - Carote cotte **merenda:** Pane e marmellata
	Pane	Pane	Pane	Pane integrale

venerdì	**spuntino:** frutta fresca - Pasta integrale al pesto - lenticchie in umido - fagiolini **merenda:** Muffin	**spuntino:** frutta fresca -Pasta integrale bio al pomodoro - Frittata con zucchine - Finocchi gratinati **merenda:** Muffin	**spuntino:** frutta fresca - Pasta integrale alla Portofino - frittata con porri - Broccoli **merenda:** Muffin	**spuntino:** frutta fresca - Farro al pomodoro - Uova sode - Zucchine **merenda:** Muffin
	Pane integrale	Pane integrale	Pane integrale	Pane

7. RETTE NIDO ANNO SCOLASTICO 2027-2028

	Retta mensile x 11 mesi (€)	Retta annuale (€)
Pre scuola mensile: 7.30-9.00	**15**	**165**
Pre scuola mensile: 8.00-9.00	**10**	**110**
Pre scuola mensile: 8.30-9.00	**5**	**55**
Tempo pieno **5 gg**: 9.00-16.15	**615**	**6.765**
Tempo pieno **5 gg**: 9.00-17.15	**640**	**7040**
Tempo pieno **5 gg**: 9.00 –18.00	**660**	**7260**
Tempo pieno **4 gg**: 9.00 – 16.15	**515**	**5.665**
Tempo pieno **4 gg.** : 9.00 – 17.15	**540**	**5.940**
Tempo pieno **4 gg:** 9.00-18.00	**560**	**6.160**
Part time **4 gg**. 9.00- 13.00	**440**	**4.840**
Part time **5 gg:** 9.00 – 13.00	**515**	**5.665**
Quota iscrizione		**300**

- Buono pasto € 6,50.
- Verranno addebitati in aggiunta alla retta sull'effettivo consumo alla scadenza successiva.
- I pasti di giugno e luglio saranno addebitati al 07.8.2028.
- Sconto 30% su intero mese di assenza, qualora si riscontrassero gravi impedimenti alla frequenza (ad esempio malattia). La mancata partecipazione alle attività educative durante il mese di Luglio, o qualsiasi altro mese per vacanza o altri motivi personali, non è da considerarsi un gravi impedimento, quindi non prevede lo sconto del 30%.
- Sconto 30% su mese di settembre per inserimento tardivo oltre il 15 del mese.
- Iscrizioni € 175 per inserimenti da marzo 2028.

Nota bene:

1. **la quota di iscrizione è relativa all'anno scolastico e non è rimborsabile in nessun caso da versare con bonifico bancario sul c/c 2116 di Banca Intesa intestato a Giuseppe Cavenaghi cooperativa sociale codice IBAN IT05D0306909606100000002116**
2. **il pagamento delle rette si effettua con addebito SEPA alle seguenti scadenze:**

- Il pagamento delle rette si effettua con addebito SEPA alle seguenti scadenze:

30-07-2027 i nuovi iscritti e 02-09-2027 i già frequentanti mese di settembre
11-10-2027 – mese di ottobre e novembre + pasti mese di settembre
13-12-2027 – mese di dicembre e gennaio + pasti mese di ottobre e novembre
07-02-2028 - mese di febbraio e marzo + pasti mese di dicembre e gennaio
10-04-2028 – mese di aprile e maggio + pasti mese di febbraio e marzo
12-06-2028 – mese di giugno e luglio + pasti mese di aprile e maggio
07-08-2028 – pasti mese di giugno e luglio

8. QUESTIONARIO SULLA QUALITA' PERCEPITA

Questionario compilato da: ☐ mamma ☐ papà

Struttura frequentata: ☐ Nido Asiletto ☐ Nido Giuseppe Perego

Da quanto tempo frequenta la struttura ? ……
Motivo principale per cui ha scelto il servizio (indicare anche più di una risposta)

- mi è stato consigliato da amici/conoscenti
- per la condivisione degli ideali educativi
- è più vicino a casa
- è più vicino al lavoro
- altro

Utilizzando il punteggio da 1 a 5, dove 1 rappresenta la valutazione più BASSA e 5 la più ALTA vi chiediamo il grado di soddisfazione (1=per niente soddisfatto, 2=poco soddisfatto, 3=abbastanza soddisfatto, 4=soddisfatto, 5=molto soddisfatto).

		1	2	3	4
1	Avete vissuto in modo soddisfacente l'inserimento del vostro bambino?				
2	Ritenete soddisfacente la comprensione e il sostegno da parte delle educatrici nell'affrontare insieme a voi la crescita del vostro bambino?				
3	Vostro figlio viene volentieri all'asilo nido?				
4	Avete avuto una buona impressione durante il colloquio iniziale con la coordinatrice e l'educatrice di riferimento?				
5	Condividete il progetto educativo dell'asilo nido?				
6	Ritenete coerenti le attività proposte?				
7	Siete soddisfatti delle cure riservate al Vostro bambino (pasti, igiene, sonno)?				
8	Ritenete adeguato il livello professionale delle educatrici?				
9	Ritenete soddisfacente la presenza e l'attenzione delle figure di coordinamento della Cooperativa (direttrice/vicedirettrice)?				
10	Ritenete soddisfacente il servizio di segreteria della Fondazione?				
11	Ritenete soddisfacente il servizio di amministrazione della Fondazione?				

12	Ritenete sufficiente la comunicazione e lo scambio di informazioni tra Voi e le educatrici?				
13	Siete d'accordo di essere coinvolti in feste o attività specifiche?				
14	Pensate che un servizio di questo genere favorisca la relazione tra genitori?				
15	Ritenete che gli spazi siano adeguati?				
16	Siete soddisfatti del grado di pulizia delle strutture?				
17	Siete soddisfatti del menù proposto e del servizio mensa?				
18	Ritenete soddisfacenti gli strumenti di comunicazione utilizzati tra scuola e famiglia (bacheche, sito, newsletter, facebook)?				
19	Ritenete utile, necessario, il servizio App Kindertap?				

GIUDIZIO COMPLESSIVO

1	2	3	4	5

Come genitore sento la necessità di (indicare anche più di una risposta):

- ○ Incontri formativi per genitori
- ○ Attività per le famiglie

GIUDIZIO COMPLESSIVO

1	2	3	4	5

Come genitore sento la necessità di (indicare anche più di una risposta):

- ☐ Incontri formativi per genitori
- ☐ Attività ludiche per le famiglie